Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**6**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час.	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	144
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	142
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/НА Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК-3.В/НА. 1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-3.В/НА. 2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
	ПК-4.В/ПР. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
	ПК-4.В/ПР. 2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
	ПК-4.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.
	ПК-5.В/НА. 2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности
	ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности

	ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
	ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
Профессиональные компетенции	ПК-7.В/ПР Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной, коммуникативной сферах
	ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
	ПК-7.В/ПР. 2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций **Результаты обучения**	**Практика**
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области филологической деятельности.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций образовательной отрасли своего региона.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-2.В/НА. 1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре	
Имеет представление о современных тенденциях в области теории и истории литературы ; литературной критики, о библиографической культуре	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Применяет полученные знания в области теории и истории русского зыка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	
Имеет представление о научно-исследовательской деятельности в области филологии	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-3.В/НА. 1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	
Учится реализовывать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-3.В/НА. 2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	
Учится решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
Использует научную аргументацию при анализе языкового или литературного материала	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-4.В/ПР. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	
Учится определять проблему и способы ее решения в проекте	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-4.В/ПР. 2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	
Учится организовывать и координировать работу участников проекта	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-4.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	
Учится определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.	

Учится работать с научными источниками.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-5.В/НА. 2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	
Учится осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-6.В/ПР. 1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	
Имеет представление об основах стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	
Знакомится со словарями и справочниками в избранной сфере профессиональной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	
Учится создавать или обрабатывать различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
Учится интерпретировать, мониторить и предоставлять информацию из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	
Имеет представление об основах разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ПК-7.В/ПР. 2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	
Учится создавать сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной, коммуникативной сферах	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК-3.В/НА. 1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала ПК-4.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками. ПК-5.В/НА. 2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами. ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.	Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении пракики. Составление индивидуального графика /плана прохождения практики и доведение его до студента.	Дневник практики

2.Основной этап		
ПК-2.В/НА. 1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой	Выполнение студентом индивидуального задания (плана-графика) на практику. Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении пракики. Контроль сроков прохождения практики студентом.	Дневник практики
литературы; литературной критики, о библиографической культуре ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии ПК-3.В/НА. 1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-3.В/НА. 2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками. ПК-5.В/НА. 2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами. ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств. ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в		

соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями		

3.Итоговый этап		
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. ПК-2.В/НА. 1 Имеет представление о современных тенденциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; литературной критики, о библиографической культуре ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии ПК-3.В/НА. 1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-3.В/НА. 2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-3.В/НА. 3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Выполнение студентом индивидуального задания (плана-графика) на практику. Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении пракики. Контроль сроков прохождения практики студентом. Подготовка и представление студентом руководителю практики (на кафедру) отчетной документации. Проверка руководителем практики отчетной документации.	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
ПК-4.В/ПР. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте ПК-4.В/ПР. 2 Уметь		

организовывать и координировать работу участников проекта ПК-4.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками. ПК-5.В/НА. 2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами. ПК-6.В/ПР. 1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности ПК-6.В/ПР. 2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств. ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями ПК-7.В/ПР. 1 Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-7.В/ПР. 2 Создает сценарный план проекта в научных и культурно-просветительских организациях, в педагогической, гуманитарно-организационной,		

масс-медийной, коммуникативной сферах		

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап		48
Основной этап		48
Итоговый этап		48

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Анциферова, Н. Б. Филология в системе современного гуманитарного знания : монография / Н. Б. Анциферова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-9293-2837-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271928 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Папян, Ю. М. Научно-исследовательская работа студента филолога: стилистический анализ художественного произведения : учебное пособие / Ю. М. Папян. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-5350-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138282 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 820 с. - ISBN 978-5-9765-1683-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899776 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Карпова Е. В. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Карпова, Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 117, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229309

5.2 Дополнительная литература

1. Виноградова, С. Г. Филология в контексте гуманитарных наук : учебное пособие / С. Г. Виноградова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-00078-491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254942 (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана

2. Philology.ru : Русский филологический портал. – 2001– . – URL: http://www.philology.ru/links.htm (дата обращения: 24.11.2022). –Текст : электронный.

3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998 – 2016. – Режим доступа: http://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

5.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 web-браузер Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации